

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№5 «Звездочка» г. Охи

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Азбука пешехода»

Автор проекта: Бриль Валентина Владимировна

2022г.



Паспорт проекта

Тема проекта	«Азбука пешехода»
Автор проекта	Бриль В.В. воспитатель группы
Цель проекта	формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города детей и их родителей.
Задачи проекта	<p><u>Для детей:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.4. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.5. Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдением правил дорожного движения. <p><u>Для родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закрепление знаний о ПДД.2. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с

	<p>родителями и взаимной помощи.</p> <p>3. Активизация пропагандисткой деятельности среди родителей ДОУ по ПДД и безопасному поведению на дороге.</p> <p>4. Выработать систему воспитательно – образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.</p>
Актуальность проекта	<p>Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Но учение, ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к «это можно, а это нельзя»- это скучно и неинтересно детям, поэтому задача педагогов и родителей – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на</p>

	<p>площадках по ПДД.</p> <p>Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Таким образом, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей; 2. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге; 3. Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ, с сотрудниками ГИБДД; 4. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации; 5. Появление интереса у родителей к проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей.
Участники	дети подготовительной группы, воспитатели, инспектор ГИБДД, родители, педагоги дополнительного образования.
Тип проекта	групповой, познавательно-творческий, долгосрочный
Сроки реализации:	<p>Сентябрь – май</p> <p style="text-align: center;">1 этап подготовительный:</p> <p style="text-align: center;">сентябрь 2021 г. - октябрь 2021 г.</p> <p>1. Определение уровня знаний детей по ПДД.</p>

2. Составление календарно – тематического плана по ПДД.
3. Определение цели и задач проекта
4. Организация развивающей среды по теме проекта: картотеки, д/и и п/и
5. Подбор художественной литературы по теме проекта.
6. Создание семейного клуба «Светофорик»
7. Подготовка информационного стенда, консультационной базы для родителей.
8. Анкетирование родителей по данной теме.

2 этап: основной (реализация проекта)

ноябрь 2021 г. – апрель 2022 г.

1. Беседы
2. Рассматривание плакатов, альбомов, предметных и сюжетных картинок
3. Дидактические игры
4. Сюжетно-ролевые игры
5. Чтение художественной литературы
6. Экскурсии на «Островки безопасности»
7. Подвижные игры
8. Участие в акциях
9. Художественное творчество
10. Мероприятия в рамках работы семейный клуб «Светофорик»: знакомство родителей с информацией по теме проекта. Организация совместной деятельности родителей и детей.

3 этап заключительный:

Май 2022г.

1. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.
2. Развлечение «Посвящение в пешеходы».
3. Выставка рисунков совместно с родителями «На дороге

	<p>- дети».</p> <p>4. Создание книжки - малышки совместно с родителями «Правила дорожного движения для детей».</p> <p>5. Создание дидактической игры «Куб пешехода»</p>
--	---

**Перспективное планирование работы по проекту:
«Азбука безопасности юного пешехода»**

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа педагога
Сентябрь – октябрь		
<p>1. Педагогическое наблюдение по разделу «Ребёнок и дорога».</p> <p>2. Виртуальная экскурсия «История создания светофора»</p> <p>3. Игры с использованием интерактивной доски «В стране дорожных наук»</p>	<p>1. Анкетирование родителей по выявлению уровня знаний и навыков родителей по формированию у детей безопасного поведения на улицах города (в т.ч. с использованием электронной почты)</p> <p>2. Сбор информации по данной теме</p> <p>3. Подведение итогов анкетирования.</p> <p>4. Знакомство с целями и задачами проекта «Азбука безопасности юного пешехода»</p> <p>5. Памятка: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>1. Подбор методической литературы.</p> <p>2. Составление анкет.</p> <p>3. Оформление результатов педагогического наблюдения данной теме</p> <p>4. Работа над понятием «Дорога», «Безопасность»</p> <p>5. Подбор фотографий для оформления центров.</p> <p>6. Оформление на сайте электронной выставки детских работ.</p>
Ноябрь		
<p>1. Презентация центров.</p> <p>2. Деятельность в «центрах активности» организовывается каждый день во II половине дня.</p> <p>3. Организация игр.</p> <p>4. Сюжетно ролевая «Мы шоферы», «Автобус», «Я пешеход».</p> <p>5. Беседы: «Зачем нужно соблюдать правила</p>	<p>1. Участие в оформлении развивающей среды.</p> <p>2. Консультация « Ваш ребенок на улице»</p> <p>3. Папка – передвижка «Правила дорожного движения».</p> <p>4. Чтение с детьми произведений по данной</p>	<p>1. Разработка информационных листов для родителей.</p> <p>2. Подбор подвижных игр - Цветные автомобили», «Пешеходы и транспорт»</p> <p>3. Оформление выставки «Безопасный путь в детский сад».</p>

<p>дорожного движения?». «О чём говорят дорожные знаки».</p> <p>6. Чтение произведений. С. Михалков «Светофор», «Скверная история»</p> <p>7. Дидактические игры: «Светофор», «Собери машинку по частям»</p> <p>8. Участие в акции «Письмо водителю»</p>	<p>теме.</p> <p>5. Составление карты – схемы «Безопасный путь в детский сад».</p> <p>6. Участие в акции «Письмо водителю»</p>	
Декабрь		
<p>1. Беседа: «Мы знакомимся с улицей», «Запрещающие знаки».</p> <p>2. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»</p> <p>3. Экскурсия на «Островок безопасности «Зебра-пешеходный переход»»</p> <p>5. Акция: «За безопасность на дорогах»</p> <p>6. Игры с использованием интерактивного стола</p>	<p>1. Памятка для родителей «О ПДД».</p> <p>2. Помощь в проведении Акции «За безопасность на дорогах».</p> <p>3. Рассылка родителям мультимедийной презентации «Родители-помните!»</p>	<p>1. Помочь детям найти информацию об запрещающих знаках.</p> <p>2. Подготовка викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения»</p> <p>3. Оформление на сайте электронной выставки детских работ</p>
Январь		
<p>1. Беседа «Опасные ситуации на дороге»</p> <p>2. Рассматривание альбома «Предупреждающие знаки».</p> <p>3. Чтение: А. Северный «Три чудесных цвета».</p> <p>4. Аппликация «Улицы нашего города».</p>	<p>1. Консультация «Учим с детьми правила дорожного движения!»</p> <p>2. Викторина по ПДД «Дорожная азбука».</p> <p>3. Акция «Сохрани жизнь своему ребёнку».</p> <p>4. Презентация полезной книги для родителей (с</p>	<p>1. Оформление «Дорожные знаки»</p> <p>2. Подбор литературы по данной теме</p> <p>3. Изготовление и оформление картотеки «Правил движения»</p>

<p>5. Акция: «Посыпь песком дорожки».</p> <p>6. Виртуальная экскурсия в музей транспорта</p>	<p>использованием электронной почты)</p>	
<p>Февраль</p>		
<p>1. Беседа: «Светофорик».</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>2. Экскурсия на «Островок безопасности «Светофор - наш лучший друг»»</p> <p>3. Составление рассказов по иллюстрациям «Ситуации на дорогах»</p> <p>4. Рисование «Наш помощник на дороге»</p> <p>5. Чтение книг Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...».</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Семья сюжет «На прогулке»».</p> <p>7. Конкурс чтецов «Светофор, светофор.....»</p> <p>8. Аппликация «Светофор»</p> <p>9. Мини- музей «Светофор глазами детей».</p> <p>10. Показ мультимедийной презентации «Детям о дорожных знаках»</p>	<p>1. Помощь в оформлении мини – музея.</p> <p>2. Создание альбома «Дети и дорога»</p> <p>3. Рекомендации для родителей: «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»».</p> <p>5. Консультация: «Автокресло детям».</p> <p>7. Оказание помощи детям в сборе информации для мини-музея.</p> <p>8. Помощь в подготовке к конкурсу чтецов «Светофор, светофор.....»</p> <p>9. Мастер-класс по созданию для детей виртуальных экскурсий</p>	<p>1. Вопросы для бесед с детьми по теме «Светофорик».</p> <p>2. Разработка памяток, рекомендаций, консультаций, информационных листов для родителей по теме проекта.</p> <p>3. Организация и оформление выставки рисунков «Наш помощник на дороге», альбомов «Дети и дорога».</p> <p>4. Организация экскурсий.</p>
<p>Март</p>		
<p>1. Занятие «В стране дорожных знаков»</p> <p>2. Составление рассказа «Я пешеход».</p> <p>3. Просмотр видео мультфильма «Смешарики из серии «Азбука безопасности»».</p> <p>4. Презентация «Что дорожный знак сказал».</p>	<p>1. Помощь детям в составлении рассказов «Я пешеход».</p> <p>2. Рекомендации родителям «По воспитанию грамотного пешехода»</p> <p>3. Создание альбома «Авто-леди».</p> <p>4. Изучение мультимедийной презентации «Правила</p>	<p>1. Подбор видеоматериала.</p> <p>2. Подготовка презентации к просмотру.</p> <p>3. Оформление информационных листов, памятки для родителей.</p> <p>4. Помощь в создании альбома «Авто-леди».</p> <p>5. Оформление на сайте электронной выставки</p>

5. Загадки про ПДД.	дорожного движения для родителей-водителей»	детских работ
Апрель		
<p>1.Беседа «Правила поведения в транспорте».</p> <p>2.Экскурсия «На островок безопасности «Дорожный знак - автобусная остановка»»</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Собери знак»</p> <p>4. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>5.Чтение: Н. Носов «Автомобиль»</p> <p>6. Слушание музыкальных произведений по данной теме.</p> <p>7. Интервьюирование детей с целью подготовки к родительскому собранию</p>	<p>1.Памятка «Безопасное поведение на улице»</p> <p>2. Родительское собрание «Полезные компьютерные игры для дошколят по ПДД»</p>	<p>1.Организация экскурсии.</p> <p>2. Разработка памятки, подготовка к родительскому собранию.</p>
Май		
<p>1.Беседа «Я хороший пешеход».</p> <p>2.Лепка «Любимый дорожный знак »</p> <p>3.Подведение результатов педагогического наблюдения по теме: «Ребенок и дорога».</p> <p>4.Конкурс рисунков «Детям знать положено правила дорожные».</p> <p>5. Развлечение «Посвящение в пешеходы».</p> <p>6.Участие в дистанционной викторине «Знатоки дорожных правил»</p>	<p>1.Итоговое анкетирование.</p> <p>2.Ознакомление родителей с итогами проекта: «Азбука безопасности юного пешехода»</p> <p>3.Помощь родителей в конкурсе рисунков.</p> <p>4. Создание книжки-малышки «Правила дорожного движения для детей ».</p> <p>5. Активное участие в развлечении «Посвящение в пешеходы».</p> <p>6. Создание дидактической игры «Куб пешехода»</p> <p>7.Участие в дистанционной викторине «Знатоки дорожных правил»</p>	<p>1.Подведение итогов по проекту и работы семейного клуба «Светофорик».</p> <p>2.Составление планов на будущее.</p> <p>3.Подготовка к презентации.</p> <p>4.Помощь в создании выставки рисунков «Детям знать положено правила дорожные».</p>

Литература:

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
3. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
4. Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.
5. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
6. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
7. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.
8. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. - М., 2006.
10. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.
11. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
12. Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
13. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.
14. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
15. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
16. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.